# MAESTRO 100 PUNTOS

## 2018

El Premio Maestro 100 Puntos es una iniciativa impulsada por Empresarios por la Educación en la cual participan universidades, empresas, fundaciones, entidades internacionales, personas en lo individual, medios de comunicación y el acompañamiento del Ministerio de Educación. El Premio inició en el 2006 y cada año destacaba a 10 maestros y a un director provenientes de todo el país. Este año nuevamente tendremos la oportunidad de premiar a 10 maestros y 2 directores por su destacado desempeño en la gestión y búsqueda constante de la calidad educativa.

Este reconocimiento tiene como objetivos honrar la labor de los maestros y directores, reconocer las buenas prácticas en el aula y establecimiento, motivar a los maestros y directores a hacer un buen trabajo y sistematizar y dar a conocer experiencias positivas en el área del aprendizaje y escuela, con el propósito de que sean replicadas.

Una carrera docente alineada al modelo de calidad en la educación, implica elevar los requisitos de ingreso a la profesión docente, establecer requisitos meritocráticos para la promoción y diversificar las oportunidades de progreso profesional (sin que ello implique dejar el aula), además de implementar el uso de incentivos para motivar a funcionarios, docentes y directores. Es en esta línea que se enmarca este reconocimiento docente con el fin de contribuir a motivar la labor docente y directiva.

Desde el año 2014, se incorporó un nuevo galardón, el Premio Director 100 Puntos dirigido a los directores de establecimientos educativos del sector público, del nivel preprimaria y primario. Y desde el año, 2015, se incluye una nueva categoría llamada "Buena enseñanza", cuyo propósito es reconocer a maestros que desarrollan una práctica integral que denota excelencia en su labor en el aula.

El proceso de selección de Premio Maestro 100 Puntos y Premio Director 100 Puntos 2018 inició en abril con la recepción de propuestas, etapa que culminó en junio. Luego en junio y julio se reunió el Primer Jurado Calificador, el cual seleccionó a 23 maestros y 7 directores como finalistas de todas las propuestas recibidas. En agosto y septiembre se realizaron las visitas a los finalistas en sus establecimientos educativos. Las visitas se llevaron a cabo con el apoyo de miembros del Primer Jurado Calificador, del Comité Organizador, de especialistas en educación de Universidades auspiciadoras y algunos Maestros 100 Puntos de ediciones anteriores. Finalmente, el Jurado Calificador Final seleccionó a 10 maestros y a los 2 directores ganadores 2018.

Después de 13 años de contribuir a valorizar la profesión docente, nos sentimos satisfechos porque el buen maestro es noticia y está compartiendo sus prácticas con muchos otros docentes de los centros educativos del país. Muchos de los ganadores son referencia de buenas prácticas y participan en círculos de calidad y capacitación a nivel local.

Varios docentes premiados se han hecho acreedores a becas y cursos en universidades nacionales y en el extranjero, lo que les permite actualizarse y continuar su labor con liderazgo.

En nuestro treceavo aniversario nos es grato presentar a los maestros y los directores ganadores 2018.

## SUS MÉRITOS:

- Propicia un proceso integral de aprendizaje en los niños por medio de la lectura y la experimentación.
- Logra que los estudiantes apliquen la ciencia a los problemas cotidianos.
- Es una maestra dinámica que hace interesante el aprendizaje del método científico, a la vez que inculca valores en sus estudiantes.

## SANDRA MARIANA ACHE GRAJEDA

Centro Educativo Ingenio La Unión,
Santa Lucía Cotzumalguapa, Escuintla
**PROYECTO:** "Experimentando y creando descubro mi mundo"

En un centro educativo privado, ubicado en el corazón de la Costa Sur, la maestra Sandra Ache Grajeda realiza un proyecto denominado "Descubro mi mundo experimentando y creando", que desarrolla los conocimientos y competencias en el área de ciencias naturales, a la vez que fortalece la lectura y los valores de los estudiantes.
Los niños y niñas de tercero, cuarto y quinto primaria construyen su propio conocimiento por medio de los experimentos, la lectura y las actividades de investigación científica. La maestra Sandra logra una participación activa de los chicos, quienes utilizan el método científico desde la observación, planeación del problema, plantean una hipótesis, experimentan y sacan una conclusión, lo que se traduce en un aprendizaje vivencial.
Las actividades contribuyen asimismo a enseñarles sobre la conservación de los recursos naturales y la utilización de materiales reciclados. El tercer pilar del proyecto busca desarrollar los valores de los estudiantes, con el propósito de formar ciudadanos íntegros, capaces de resolver los desafíos del presente y futuro.
Como resultado de su trabajo, que desarrolla las competencias establecidas en el Currículo Nacional Base a la par de implementar el método Logo-aprendizaje, sus alumnos desarrollan amor por la ciencia, lo que les abre una ventana de oportunidades a tan temprana edad.

## SUS MÉRITOS:

- Propicia un espacio y una guía para que los niños y niñas puedan expresarse, al mismo tiempo que se divierten y aprenden.
- Logra la sensibilización de los padres y madres de familia en torno a los aportes que la música y el arte logran en el desarrollo del ser humano.
- Anima a sus estudiantes a que alcancen sus metas sin temor, fortalece su autoestima y les inculca que "nada es imposible".

## OSCAR JOHNATHAN MICULAX CHUY

Escuela Privada Rural Mixta Enrique Castillo Monge, Aldea
El Porvenir - La Reunión, Escuintla (San Juan Alotenango, Sacatepéquez)
**PROYECTO:** "Tú puedes ExpresArte con el alma"

Rodeado de majestuosos volcanes, el profesor Johnathan imparte clases en la preprimaria y primaria, en donde tiene a su cargo uno de los tres ejes que caracterizan a la escuela: artístico, tecnológico y educación física. Enmarcando su labor en el área de expresión artística promueve la manifestación de sentimientos, emociones y pensamientos a través del canto y la música. El profesor Johnathan busca sensibilizar a niños y padres de familia sobre la importancia de la expresión artística para el desarrollo integral del ser humano, potenciando la inteligencia, la creatividad y el trabajo en equipo.
Los niños y niñas de párvulos hasta sexto primaria cuentan con un espacio destinado a expresarse libremente, combinando las artes plásticas, la música, el movimiento y el baile, lo que les ayuda al desarrollo de destrezas en distintas áreas incluyendo comunicación, matemática y a mejorar su capacidad de análisis y resolución de problemas.
Además, los estudiantes disfrutan aprendiendo con diferentes actividades que les ayudan a desarrollar destrezas para la resolución de problemas y afianzan sus relaciones interpersonales, entre otras habilidades blandas. El profe Johnathan ha formado un grupo coral de alto nivel, capaz de destacar en diversas latitudes.

*(La tragedia del Volcán de Fuego obligó al traslado de la Escuela Enrique Castillo Monge, desde su sede en Aldea El Porvenir a otro centro, ubicado en San Juan Alotenango. Las actividades educativas continuaron en el segundo semestre...)*

## JAIRO ROMÁN GARCÍA PÉREZ

Escuela Oficial Rural Mixta Colonia Villa Hermosa I,
Caserío Lo De Carranza, San Juan Sacatepéquez, Guatemala
**PROYECTO:** "Aprender Matemática está bien, comprenderla y aplicarla está mejor"

A 25 kilómetros de la Ciudad Capital se encuentra la Escuela Colonia Villa Hermosa I, donde imparte clases el profesor Jairo Román García Pérez, gran aficionado al mundo de los números. Con la idea de fortalecer el área de matemática, así como la formación para la productividad, el profe. Jairo implementa en el aula un nuevo modelo educativo que permite responder de mejor forma a las necesidades e inquietudes de sus estudiantes. Utiliza materiales reciclables como latas de aluminio, botones, tapones, hojas de periódico y botellas plásticas, entre otros, para hacer juegos que ayuden al aprendizaje de la matemática.
Sus estudiantes aprenden de manera efectiva y con entusiasmo, lo que es muy importante en un ambiente donde pocas veces se comprende la importancia de la matemática. Además, comparte sus conocimientos con docentes del sector y con maestros de la región latinoamericana.
También promueve actividades de reforestación y sostenibilidad del medio ambiente, a la par que genera proyectos para desarrollar competencias del área de productividad y desarrollo, como la creación de semilleros.

CATEGORÍA PROYECTOS

### SUS MÉRITOS:

- Logra en sus estudiantes un aprendizaje efectivo de la matemática.
- Enfatiza el pensamiento lógico y la solución de problemas cotidianos.
- Implementa una metodología dinámica a través del juego.

## ANA MELIZA CUYÁN VALENZUELA

Escuela Oficial de Párvulos, San Lucas Sacatepéquez, Sacatepéquez
**PROYECTO:** "Huerto escolar pedagógico"

Muy cerca del Cerro Alux, en una población ubicada entre la Ciudad de Guatemala y La Antigua, se encuentra la Escuela Oficial de Párvulos de San Lucas Sacatepéquez, donde la maestra Ana Meliza realiza el proyecto "Huerto Escolar Pedagógico".
El proyecto busca concientizar a los padres de familia, estudiantes y docentes sobre la importancia de promover los huertos en los centros educativos y en los hogares, con el objetivo de promover la salud, fomentar la alimentación saludable y el fortalecimiento de la agricultura familiar.
Con el proyecto del huerto se desarrollan las competencias fundamentales de la preprimaria, y también se incluye la educación alimentaria y nutricional en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Sus pequeños alumnos de 6 años acuden felices a la escuela para aprender y jugar; pero, además les hace una gran ilusión cosechar la acelga, el macuy y el perejil de su propio huerto. Como beneficio adicional se logra una sana convivencia entre padres, hijos y docentes de la escuela.
En conclusión, los niños alcanzan un aprendizaje integral por medio de un proyecto y a la vez adquieren desde muy pequeños hábitos saludables como lavado de manos y nutrición, a la par de valores como cooperativismo y trabajo colaborativo.

CATEGORÍA PROYECTOS

### SUS MÉRITOS:

- Logra que sus pequeños estudiantes alcancen un aprendizaje integral por medio del proyecto del huerto escolar.
- Impulsa la educación alimentaria y la mejora de la nutrición en las familias.
- Incorpora a los padres y madres en la estrategia.

## EDGARDO GIOVANNI CORADO DUARTE

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea La Ventura, Jalapa, Jalapa
**PROYECTO:** "Material audiovisual y de juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje"

En una comunidad rural del Oriente del país realiza su labor docente con gran compromiso el profesor Edgardo Corado Duarte. Implementa un proyecto basado en el uso de material audiovisual y de juego en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con el propósito de aumentar el nivel de promoción estudiantil y mejorar el nivel de comprensión, para que sus estudiantes logren adquirir las competencias necesarias.
Promueve el desarrollo de las competencias que establece el Currículo Nacional Base para cada grado por medio del uso de materiales audiovisuales que amplían la visión de los estudiantes, proyectados en una televisión. Este medio es importante en una comunidad donde no se cuenta con energía eléctrica, con excepción de la escuela. Además, los niños y niñas utilizan juegos educativos que hacen el aprendizaje más entretenido y realizan exposiciones que fortalecen las relaciones interpersonales y ayudan a desarrollar su liderazgo. Entre todas las actividades que realiza se encuentra el aprendizaje del idioma inglés.
Su compromiso va más allá de lo esperado, por lo que contribuye a generar un ambiente propicio para el aprendizaje.
El profe. Edgardo incluye a los padres de familia y organiza capacitaciones para ellos sobre temas relevantes para apoyar a sus hijos y para el desarrollo de la comunidad.

### SUS MÉRITOS:

- Promueve el aprendizaje por medio del uso de materiales no tradicionales.
- Lleva la tecnología al área rural y acerca a sus estudiantes al contexto global.
- Genera entusiasmo en los niños y una participación activa en su aula.

## MERCEDES MARÍA GORDILLO ESPINOZA

Escuela Oficial de Párvulos anexa a EOUJM,
San Martín Zapotitlán, Retalhuleu

En una comunidad de la fértil Costa Sur, ubicada en la región llamada "Guatemágica", la maestra Mercedes imparte clases en Kinder; en su grupo hay niños muy desenvueltos y afectuosos. Ella fomenta el aprendizaje y desarrollo integral de sus pequeños alumnos abordando todas las áreas importantes del Currículo Nacional Base.
Partiendo de los conocimientos previos los estudiantes construyen su propio aprendizaje; se apoya en diferentes métodos y recursos didácticos manipulables, como el franelógrafo o el tren de valores, con lo que incentiva la creatividad e imaginación de los chicos. Con su metodología que se ajusta a los distintos tipos de aprendizaje, ella logra que desarrollen las destrezas necesarias para resolver problemas a tan temprana edad y hallar las respuestas a sus preguntas, a la vez que trabaja la comprensión lectora. A la vez generan destrezas sociales y emocionales que les servirán a lo largo de toda la vida.
Implementa rincones de aprendizaje los cuales brindan oportunidad de aprender conforme a las características de cada estudiante, incluyendo a quienes tienen necesidades especiales, ya que su aula es inclusiva. Desde muy pequeños aprenden a trabajar en equipo.

### SUS MÉRITOS:

- Utiliza métodos y recursos didácticos adecuados para la preprimaria.
- Implementa estrategias que incentivan la creatividad y la imaginación.
- Impacta positivamente el aprendizaje y desarrolla valores importantes para la vida.

## FLOR DE MARÍA MOMOTIC DE POJOY

### Instituto Tecnológico Privado de Occidente, Quetzaltenango, Quetzaltenango

En la bella ciudad de Quetzaltenango se encuentra el Instituto Tecnológico Privado de Occidente, ITPO, en donde la maestra Flor de María Momotic de Pojoy busca cambiar la actitud de los estudiantes hacia la matemática. Motivada por la frustración que algunos niños sentían al no comprender se dio a la tarea de acercarlos a los números, para que con disciplina y perseverancia logren resolver los problemas con agudeza mental.
"Todos tenemos una manera distinta de aprender", es como un sello personal, que nos define cómo hay que ofrecer estrategias y métodos distintos para el beneficio de todos los estudiantes. La seño Florecita, como le dicen con cariño los alumnos, educa con la finalidad de formar ciudadanos pensantes, críticos, constructores de sus propios procesos de aprendizaje y, además, creativos.
Entre las estrategias que utiliza para el aprendizaje de la matemática están: Olimpiada de matemática, taller de origami, Mate-cocina, juegos lógicos, incluyendo el dominó, la lotería, entre otros. Logra una participación activa de los niños que permite el desarrollo eficaz del aprendizaje y, además lo hace muy entretenido y alegre.

CATEGORÍA BUENA ENSEÑANZA

### SUS MÉRITOS:

- Inculca en sus estudiantes amor por la matemática.
- Desarrolla el pensamiento crítico y el enfoque científico.
- Se ha profesionalizado y aplica sus conocimientos al trabajo diario en el aula.

## JOSELINO DELGADO DEL VALLE

### Escuela Oficial Urbana para Niñas No. 2 Josefa Jacinto, Cobán, Alta Verapaz

En la tierra de la Monja Blanca, el profesor Joselino Delgado imparte clases en una escuela urbana para niñas. Lleva un diario pedagógico en donde registra cada una de las actividades que se realizan en el aula y además señala si funcionó o hay algo que mejorar para la próxima vez que se realice.
Identifica las fortalezas y debilidades de las niñas, para contextualizar los contenidos de las diferentes áreas a sus necesidades e intereses; así se logra que ellas alcancen un aprendizaje significativo. Su aula es agradable, cuenta con distintas estrategias que ayudan a desarrollar las competencias del siglo veintiuno; entre ellas, por ejemplo, se encuentran los "rincones de aprendizaje" y el "tendedero pedagógico".
En el aula del profe Joselino se respira respeto y armonía, ya que promueve activamente un ambiente escolar en el que se evita el acoso, la violencia o la discriminación.

CATEGORÍA BUENA ENSEÑANZA

### SUS MÉRITOS:

- Brinda una educación personalizada.
- Genera un ambiente escolar basado en el respeto y la armonía.
- Logra que sus alumnas resuelvan problemas y tomen decisiones alineadas a sus valores.

## MIGUEL AROLDO ROLDÁN ÁLVAREZ

### Escuela Oficial Rural Mixta Comunidad El Calvario, Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez

En la comunidad El Calvario de Santo Domingo Xenacoj al profesor Aroldo Roldán lo motiva el interés de preparar a sus estudiantes para la vida y para que puedan ser competentes ante las exigencias de este mundo globalizado. Considera a los niños como un libro sin escribirse donde ellos son su propio autor.
Un punto importante es que el profe Aroldo tiene altas expectativas sobre el aprendizaje y desarrollo que sus estudiantes pueden alcanzar. Considera que los niños y niñas no tienen límites, pueden lograr lo que se proponen. Su función es crear en su aula un clima adecuado para que lleguen a su máximo potencial y puedan desenvolverse en cualquier ámbito, nacional e internacional.
Con una planificación muy completa de sus clases se convierte en un facilitador del aprendizaje, ya que integra las áreas curriculares en torno a temas y competencias a desarrollarse. Promueve diversas estrategias y métodos de aprendizaje, incluyendo cuentos, canciones, mesas redondas, debates, esquemas, poniendo en práctica la teoría de las inteligencias múltiples, así toma en cuenta que cada estudiante aprende de forma distinta. Con sus alumnos organiza un gobierno escolar, medio para que se generen valores y habilidades como el respeto, la puntualidad y el trabajo en equipo.

### SUS MÉRITOS:

- Facilita el aprendizaje al integrar las áreas curriculares.
- Desarrolla en sus estudiantes las competencias y destrezas del siglo 21.
- Tiene altas expectativas para sus estudiantes y los motiva a alcanzar sus metas.

## OLGA BIBIANA CÚ DE WINTER

### Escuela Oficial Urbana Mixta "Petet", Jornada Vespertina, Cobán, Alta Verapaz

En la escuela Oficial Rural Mixta Petet, ubicada en una aldea cercana a Cobán, en Alta Verapaz, todos los niños aprenden a leer en primer grado, gracias al esfuerzo y compromiso de la maestra Bibiana.
Desarrolla las destrezas de lectura por medio de diversas metodologías y estrategias que ayudan a todos los pequeños estudiantes a aprender a leer y comprender lo que están leyendo. En un área muy vulnerable, donde los estudiantes provienen de familias de escasos recursos, involucra a los padres de familia y otros docentes para realizar los juegos como la memoria, que se construye con materiales reciclables como cartón, tapitas, figuras y crayones.
Como parte del proceso en el que integra las áreas curriculares, los niños también se concientizan sobre el cuidado del medio ambiente, porque les inculca la aplicación de las 3 "R": Reducir, reciclar y reutilizar. ¡Muchos padres de familia quieren que su hijo estudie con la seño Bibiana porque tiene mucha experiencia y es muy dedicada!

### SUS MÉRITOS:

- Tiene un método efectivo para enseñar a leer en primer grado.
- Da tiempo extra para ayudar a los niños que van rezagados y logra que aprendan.
- Su aula tiene materiales adecuados para desarrollar las destrezas básicas que ayudarán a una trayectoria escolar exitosa.

## SILVIA ILEANA SARTI DE ANDRADE

### Escuela Oficial Párvulos No. 68 Profa. Silvia Sarti de Andrade, Jocotales zona 6, Chinautla, Guatemala

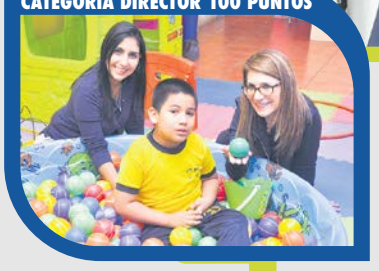
En una gran escuela de párvulos ubicada en un área al norte de la Ciudad Capital, se encuentra al frente del equipo docente una directora ejemplar, Silvia Sarti de Andrade, quien dirige con éxito uno de los centros educativos de preprimaria de mayores dimensiones en el país. La infraestructura en muy buenas condiciones es cuidada con esmero, al igual que los materiales e insumos con que cuentan para la atención de los niños.

El centro educativo cuenta con 43 docentes, que atienden a 1,220 alumnos de 4 y 5 años, en dos jornadas, matutina y verspertina. Se realizan actividades de formación para los docentes y actividades con los padres de familia, ya que en esta edad es clave su participación para el desarrollo integral de sus hijos.

Los pequeños estudiantes manifiestan desde temprana edad empoderamiento en las actividades culturales, cívicas, físicas y sociales en las que participan, enmarcando su desarrollo y el de su comunidad en una cultura de paz. Es una escuela preprimaria inclusiva, que atiende a niños con necesidades educativas especiales, con y sin discapacidad, en un ambiente adecuado con materiales y personal especializado.

La escuela cuenta con su proyecto educativo institucional el cual detalla una visión de mediano y largo plazo, así como proyectos de corto plazo, que mejoran y fortalecen esta ejemplar escuela de párvulos, referente importante en un nivel educativo vinculado al desarrollo de la primera infancia.

CATEGORÍA DIRECTOR 100 PUNTOS



### SUS MÉRITOS:

- Tiene una trayectoria profesional exitosa con liderazgo en la dirección escolar.
- Gestiona proyectos en beneficio del centro educativo de preprimaria que dirige.
- Apoya a los docentes del equipo escolar para su profesionalización y les brinda acompañamiento en el aula.
- Desarrolla un programa para niños con necesidades educativas especiales.

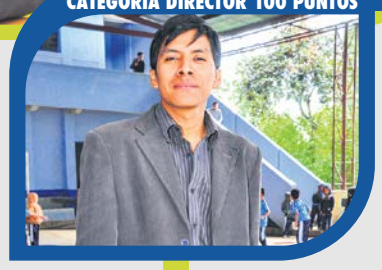
## VENTURA CONOZ MACARIO

### Escuela Oficial Urbana Mixta JM, Cantón Chuabaj, Santo Tomás Chichicastenango, El Quiché

Desde su ingreso al centro educativo del Cantón Chuabaj, Chichicastenango, el profe Ventura ha dado lo mejor de sí mismo con mucha voluntad y esmero. Su entusiasmo y proactividad lo llevó a ser nombrado director de la escuela desde inicios de 2015. El Profesor Ventura promueve la utilización del Currículo Nacional Base para cada uno de los grados de preprimaria y primaria del centro educativo, brindando acompañamiento continuo a los docentes para el cumplimiento de la planificación escolar y de aula. Asimismo, incentiva a los docentes a capacitarse y utilizar metodologías y técnicas innovadoras de enseñanza-aprendizaje, teniendo siempre en cuenta la pertinencia cultural, ya que la escuela se encuentra en una comunidad donde el idioma materno es el quiché. Uno de los programas implementados es "Yo leo contigo", en el cual estudiantes de quinto grado apoyan a los de primer grado para desarrollar su habilidad lectora en un ambiente de confianza y fraternidad.

Este joven director tiene claro que el cumplimiento de los 180 días de clases como mínimo, así como el aprovechamiento del tiempo efectivo son vitales para que los estudiantes alcancen las competen- cias que los estudiantes deben desarrollar en cada grado. No cabe duda que su liderazgo impacta positivamente al centro educativo y refleja un claro ejemplo de que compromiso, vocación y preparación contribuyen a la calidad de la educación.

CATEGORÍA DIRECTOR 100 PUNTOS



### SUS MÉRITOS:

- Promueve entre los docentes el uso de nuevas técnicas y metodologías de aprendizaje y los incentiva a actualizarse constantemente.
- Brinda acompañamiento pedagógico continuo a los maestros
- Promueve la educación con pertinencia cultural.
- Realiza esfuerzos para el cumplimiento de los 180 días de clase.

## Auspiciadores

## Auspiciadores académicos

## Colaboradores

## Contáctenos

info@maestro100puntos.org.gt
Tel.: 2362-3210
10a. calle 3-17 zona 10, Edificio Aseguradora General, Nivel 5
www.maestro100puntos.org.gt